

Recomendación de WONCA Europa sobre las cualificaciones para los puestos académicos de Medicina General/Medicina de Familia en las Universidades y Unidades Académicas

Por la Organización Mundial de Médicos de Familia Región-Europa (WONCA Europa)

WONCA Europa tiene como objetivo proporcionar pruebas y orientación a los responsables de la toma de decisiones, rectores, decanos, jefes de departamento, administradores académicos y a todos aquellos responsables de la contratación de personal académico para los departamentos académicos de GP/FM de las facultades/universidades de medicina de la región.

Fondo

[La Organización Mundial de la Salud](#) (OMS) define la atención primaria de salud (APS) como la piedra angular de los sistemas sanitarios sostenibles. Se trata de un sector definido del sistema sanitario, que suele comprender varias disciplinas clínicas, y la Medicina General/Medicina de Familia (MG/MF) es un proveedor médico clave dentro de la APS [1].

La GP/FM es también una especialidad clínica específica, que se enseña en todos los niveles de la educación médica, desde la licenciatura, pasando por la formación especializada, hasta la formación continuada y el desarrollo profesional. El Comité Asesor de Formación Médica (ACMT), el documento de consenso de la UEMO y las directivas de la Comisión Europea (directiva de la UE 93/16) apoyan claramente la disciplina clínica de la GP/FM **como especialidad académica diferenciada**. A través de la **enseñanza, la investigación, la supervisión** y el **desarrollo profesional**, su objetivo es promover una buena atención médica en el contexto de los servicios de APS. Los programas académicos para obtener la competencia de especialista GP/FM pueden adaptarse a los contextos y necesidades nacionales.

El uso de **títulos clínicos y académicos** es importante para mantener la disciplina. **En particular** o utilizado como una declaración individual, el término "Profesor/Lector de GP/FM" significa que el titular de un puesto tiene formación clínica en Medicina General/Medicina de Familia, "a menudo" como especialista clínico en GP/FM. Un medio académico floreciente asociado a la GP/FM puede comprender académicos de varias disciplinas, sin embargo, el papel clave lo desempeñan principalmente médicos con plenas competencias clínicas y académicas específicas de la disciplina y especialidad. Esto debería reflejarse en el título del puesto en cuestión, es decir, "Profesor de antropología médica en medicina general".

Contratación para puestos académicos en Medicina General/Medicina de Familia

Las convocatorias para puestos académicos universitarios en Medicina General/Medicina de Familia deben reflejar en general los estándares científicos, educativos y comunicativos (para catedrático/profesor asociado/profesor adjunto, conferenciante, etc.) establecidos por las universidades y/o los organismos nacionales.

La preparación de **anuncios** que incluyan la descripción y los requisitos para los puestos académicos de GP/FM se preparará idealmente en estrecha colaboración con las unidades académicas de GP/FM existentes o, si no se dispone de ellas, con el asesoramiento del

colegio nacional de GP/FM o de la sociedad científica de GP/FM o de una unidad académica externa de GP/FM de renombre, hasta que se establezca un medio académico local.

La evaluación de las admisiones es una parte importante del proceso. En el cuadro 1 figura una recomendación sobre la composición de un comité de evaluación en función de los puestos.

Tabla 1. Recomendación de WONCA Europa para un Comité de Evaluación de Cargos Académicos	
Cátedra n GP/FM:	Lo ideal es que la mayoría del comité de evaluación de los candidatos elegibles esté formada por profesores de GP/FM, de los cuales "al menos uno" proceda de una facultad externa, nacional o internacional.
Otros títulos académicos en GP/FM	Lo ideal es que el comité de evaluación incluya al menos un GP/FM académico, con una titulación académica similar o superior a la de los candidatos solicitados.

Cualificaciones recomendadas

1- Cualificaciones clínicas

Los candidatos elegibles para un puesto académico en GP/FM deben tener "experiencia de la práctica clínica en GP/FM", e idealmente cumplir las competencias básicas para el título de especialista en GP/FM según la [definición europea de Medicina General](#) / Medicina de Familia[2]. Sin embargo, el nivel de competencia exigido puede adaptarse a lo que el país pueda soportar en su proceso de desarrollo de la disciplina de GP/FM y de la especialidad. La experiencia en la práctica clínica en diversos entornos de AP, incluyendo la ciudad y/o el campo, se considera una especificación importante [3].

Tabla 2. Recomendación de WONCA Europa sobre las cualificaciones mínimas para un puesto académico en GP/FM en docencia/educación e investigación	
1	Experiencia de la práctica clínica en GP/FM, en diversos entornos de APS [3].
2	Cumplir las competencias básicas para obtener el título de especialista en Medicina General/Medicina de Familia según la definición europea de Medicina General/Medicina de Familia [2].
3	Para un puesto que incluya docencia "clínica", lo ideal es que el candidato tenga la experiencia descrita en la Agenda Educativa EURACT de Medicina General/Medicina de Familia [4].

4	Para un puesto que incluya una docencia "de pregrado", el solicitante deberá cumplir idealmente las competencias profesionales descritas para profesores de pregrado en European Education Requirements for the Undergraduate General Practice/Family Medicine Curriculum [5].
5	Para un puesto que incluya formación de "postgrado", se debe dar prioridad a las cualificaciones de acuerdo con los requisitos de formación de WONCA Europe para la formación de especialistas en medicina general y medicina familiar [6].
6	Idealmente, los GP/FM deberían tener una cartera variada de investigación con relevancia directa para los GP/FM. Los requisitos internacionales y nacionales deberían adaptarse a las necesidades y potencialidades del medio académico en cuestión. Sin embargo, aquellas investigaciones con cuestiones planteadas en el entorno clínico de la MF/GP (entorno de atención primaria de salud) tendrán una alta prioridad [8].
7	Siempre es deseable que un candidato a un puesto académico de GP/FM tenga un número de publicaciones internacionales y nacionales en revistas bien establecidas y disciplinadas para GP/FM, y atención primaria de salud. El factor de impacto (FI) de la revista puede ser valioso, aunque no es necesariamente una medida óptima de la calidad y relevancia de la investigación en atención primaria, que también podría reflejarse en el Journal Citation Reports en la categoría de Atención Primaria [9].

2. Experiencia docente y educativa

Véase la recomendación de WONCA Europe en la tabla 2. La supervisión de estudiantes de doctorado/doctorado que realizan investigación en el área de la medicina general/de familia es una competencia que requiere competencias tanto educativas como investigadoras. Los profesores de Medicina General/Medicina de Familia deben desarrollar constantemente sus competencias educativas de acuerdo con los principios descritos en el Marco para el Desarrollo Educativo Continuo de los Formadores en Medicina General/Medicina de Familia en Europa [7].

3. Investigación en el ámbito de la Medicina General/Medicina de Familia

Véanse las recomendaciones en la tabla 2. La realización de investigaciones en el ámbito de la GP/FM requiere la capacidad de reconocer y reflejar el contexto de la disciplina, entendido como las relaciones complejas y específicas de los profesionales individuales y de los equipos de atención primaria, así como de los pacientes a los que atienden. El ámbito de la investigación científica, realizada en el marco de la atención primaria de salud, permite por tanto el uso de una amplia gama de métodos de investigación diferentes. Los retos a los que se enfrentan los investigadores en este campo están bien descritos en la Agenda de Investigación para la Práctica General / Medicina de Familia y Atención Primaria en Europa y, recientemente, también en la Estrategia de Investigación para la Práctica General en Europa 2021 [8,9].

Los investigadores senior (por ejemplo, profesores) en GP/FM deben poder participar en proyectos de investigación de relevancia nacional e internacional. Deberán publicar los resultados en revistas internacionales de prestigio. Investigación a pequeña escala que surja en un contexto local y, por consiguiente, con relevancia directa para el desarrollo de la

atención primaria de salud regional/nacional, y por tanto

publicado en revistas médicas nacionales, debe valorarse por sí mismo y servir como indicio de un auténtico compromiso con la disciplina. No obstante, los requisitos pueden adaptarse a las necesidades y potencialidades del medio académico en cuestión.

4. Perfil profesional general

La identidad profesional y el impacto deben considerarse esenciales para los académicos de alto rango en GP/FM. Los siguientes elementos pueden servir como indicadores de tales cualidades, y deben ser anotados por los comités de evaluación en el expediente de cualquier candidato, como en la Tabla 3.

Tabla 3. Recomendación de WONCA Europa sobre la documentación del desarrollo profesional para un puesto académico de GP/FM	
1.	Papel(es) en colegios locales, nacionales y/o internacionales de GP/FM u otras redes profesionales o grupos de interés centrados en GP/FM.
2.	Contribución a la organización de reuniones, simposios y congresos relacionados con la medicina general y la asistencia sanitaria primaria.
3.	Pruebas de actividad en proyectos de desarrollo de la calidad y de representación de GP/FM en el desarrollo profesional interdisciplinar.
4.	Pruebas de una participación activa en conferencias/congresos nacionales o internacionales en GP/FM, idealmente documentadas como una lista de resúmenes y ponencias.
5.	Pruebas y lista de los artículos de investigación publicados en revistas de GP/FM o similares conocidas en la comunidad de GP/FM.

Referencias:

1. De Alma-Ata hacia la cobertura sanitaria universal y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Declaración de Astana. Conferencia Mundial sobre Atención Primaria de Salud. <https://www.who.int/docs/default-source/primary-health/declaration/gcphc-declaration.pdf> [consultado el 5 de diciembre de 2022].
2. En europeo definición de General Práctica / Familia Medicine. <https://www.woncaeurope.org/file/520e8ed3-30b4-4a74-bc35-87286d3de5c7/Definition%203rd%20ed%202011%20with%20revised%20wonca%20tree.pdf> [consultado el 5 de diciembre de 2022].
3. Plano para Rural Práctica en Europa. <https://euripa.woncaeurope.org/sites/euripa/files/documents/EURIPA%20Blueprint%20for%20Rural%20Practice%20.pdf> [consultado el 5 de diciembre de 2022].

4. EURACT Educación Agenda de General General Practice/Family Medicine.
<https://euract.woncaeurope.org/sites/euractdev/files/documents/publications/official-documents/euract-educationalagenda.pdf> [consultado el 5 de diciembre de 2022].
5. Requisitos europeos de formación para el plan de estudios de Medicina General/Medicina de Familia Medicina Familiar.
<https://euract.woncaeurope.org/sites/euractdev/files/documents/publications/others/bmeeducation-requirements-151220finalwith-we.pdf> [consultado el 5 de diciembre de 2022].
6. Europea Formación Requisitos para GP/FM especialista training.
<https://euract.woncaeurope.org/sites/euractdev/files/documents/publications/official-documents/european-training-requirements-gp-fm-specialist-training-euract-2018.pdf> [consultado el 5 de diciembre de 2022].
7. Marco para el Desarrollo Educativo Continuo de Formadores en Medicina General/Medicina de Familia Medicina Familiar en Europe.
<https://euract.woncaeurope.org/sites/euractdev/files/documents/publications/official-documents/euractframeworkforcontinuingeducationaldevelopmentoftrainersingeneralpracticeineuropecedingp.pdf> [consultado el 5 de diciembre de 2022].
8. Agenda de Investigación para la Práctica General / Medicina de Familia y Atención Primaria en Europa. https://www.egprn.org/file/68d67845-7961-4803-8520-546b11859d6e/research_agenda_for_general_practice_family_medicine.pdf
9. Investigación Estrategia para General General en Europa 2021.
<file:///C:/Usuarios/windaka/Downloads/EGPRN%20Investigación%20Estrategia%20para%20Práctica%20General%20en%20Europa%202021.pdf>